

SCHOOL NAME: 2018-19 PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Necesitamos la ayuda de nuestras familias para alcanzar nuestras metas escolares para el aprovechamiento y éxito de los estudiantes. Presentamos a continuación nuestro plan sobre cómo vamos a conseguir una participación significativa de las familias en maneras que sean equitativas y accesibles durante el año escolar 2018-19. Tenemos objetivos específicos para lograr y maneras en las que planeamos alcanzar cada meta a continuación.

Este plan ha sido desarrollado en colaboración con las familias y aprobado en 13 de septiembre 2018

Por favor, póngase en contacto con Jill Kilibarda en el jill.kilibarda@mpls.k12.mn.us o en 612-668-5040 si es que tiene preguntas sobre las oportunidades a continuación o si desea proporcionar comentarios sobre este plan.

Todas las familias se sienten acogidas en nuestra escuela y tienen acceso igual a oportunidades para involucrarse en la educación de sus estudiantes.

- Patrocinar los siguientes eventos culturales y de edificación de la comunidad:
 - * Open House (noche de bienvenida), 23 de agosto 2018
 - * Día de Participación de Familias Nativas, 11 de noviembre 2018
 - * Día de Participación de Familias Latinas, 7 de diciembre 2018
 - * Día de Participación de Padres Afroamericanos, 2 de febrero 2019
 - * Show de Talento, 2 de febrero 2019
 - * Noche de las Artes, 21 de marzo 2019
 - * Celebración de los Voluntarios, 18 de abril 2019
 - * Registración de Kínder, 16 de mayo 2019
- Notificar a todas las familias sobre cómo participar en los eventos listados en este plan, cómo tener acceso al personal de la escuela y cómo participar en voluntariado por medio de:
 - * Boletín escolar
 - * Mensajes grabados e emails automáticos con anuncios escolares
 - * Folletos enviados a casa con los estudiantes
 - * Sitios web de la escuela y la PTA (Asociación de Padres y Maestros)
 - * Noticieros del salón de clase
 - * Páginas de web de los maestros
- Dar cabida a todas las familias proporcionándoles lo siguiente:
 - * Documentos traducidos
 - * Mensajes grabados e emails automáticos con anuncios escolares
 - * Intérpretes en las reuniones
 - * Transporte donde sea necesario
 - * Llamadas telefónicas y comunicaciones personalizadas con las familias
- Para apoyar las familias en las transiciones escolares, ofreceremos recorridos para posibles familias de kínder 1-2 veces a la semana, e invitaremos las familias de 2º grado a Keewaydin para un recorrido y orientación.

Todas las familias son informadas sobre los pasos que nuestra escuela está tomando para mejorar los resultados de los estudiantes y para alcanzar la equidad.

- Celebrar la reunión anual sobre el Estado de las Escuelas (Noche de Título I) el 23 de agosto a las 6:45p.m. la cual:

- * Informará a las familias sobre los requisitos y beneficios de ser una Escuela de Título I.
- * Informará a las familias sobre su derecho de participar en el programa de Título I.
- * Informará a las familias sobre los estándares del estado, el currículo de nuestra escuela, y las evaluaciones que tomarán sus estudiantes este año.
- * Proporcionará a las familias un resumen de las metas y estrategias en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar/School Improvement Plan (SIP).
- Vamos a publicar una versión familiar de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) en nuestra página web.
- Enviar una carta a las casas avisando a las familias si somos designados por el estado para apoyo y mejora.

Las familias jugarán un papel importante en el desarrollo de nuestros Planes de Mejoramiento Escolar y Mejoramiento de la Familia, y aportarán información valiosa acerca de cómo utilizamos nuestros recursos.

- Obtener las opiniones de las familias sobre nuestro plan de mejoramiento escolar en septiembre
- Obtener las opiniones de las familias sobre nuestro plan de participación familiar en mayo
- Obtener opiniones cómo utilizamos nuestros recursos para apoyar el rendimiento de los estudiantes en enero
- Celebrar reuniones periódicas del Consejo Escolar el segundo jueves de cada mes, 5:30-6:30 p.m.

Todos los miembros del personal escolar, las familias y estudiantes entienden el importante papel que cada uno juega asegurándose de que los estudiantes alcancen el éxito en nuestra escuela.

- Crear un Contrato de Escuela-Padre-Estudiante, el cual es un convenio sobre el rol que jugará cada persona para asegurar que el alumno tenga éxito.
- Obtener las opiniones de las familias sobre nuestro Contrato de Escuela-Padre-Estudiante en mayo
- Compartir con las familias nuestro Contrato de Escuela-Padre-Estudiante por medio de:
 - * Utilizarlo en nuestras conferencias de Padres y Maestros (*requeridos para los grados de primaria*).

Todas las familias entienden cómo apoyar el rendimiento académico de sus estudiantes.

- Ayudar a las familias a entender nuestro currículo escolar, los estándares del estado, las evaluaciones que toman sus estudiantes, y cómo medir el aprovechamiento y éxito de los estudiantes en:
 - * el “Open House” (Noche de Bienvenida) /Estado de la Escuela—Título 1
- También, ayudar a las familias a entender nuestro currículo escolar, los estándares del estado, las evaluaciones que toman sus estudiantes, y cómo medir el aprovechamiento y éxito de los estudiantes por medio de:
 - * Conferencias de padres y maestros y otras formas de comunicación individual
 - * Publicar el horario de exámenes en Las Noticias Semanales y en el sitio web, y mandar una carta a la casa explicando los resultados
- Patrocinar para las familias los siguientes eventos con enfoque académico:
 - * Noche de las artes, el 21 de marzo, 2019

Todo el personal será capacitado en la manera de asociarse eficazmente con las familias.

- Proporcionar desarrollo profesional a nuestro personal sobre los siguientes temas:
 - * Equidad y Participación de Toda la Escuela, Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (Multi-tiered Systems of Support [MTSS])